

***Trajectbeschrijving***



*\** ***De Triskel*** *is een symbool van de drie-eenheid (Trinity)*

*en komt in meerdere culturen voor (o.a. Kelten, Tibetanen*

*en Christenen). De drie-eenheid staat in het geval van*

*Lesplaats De Triskel voor school, ouders en hulpverlening. Subregio West; Noordenveld en Westerkwartier*

*In het logo staat de leerling centraal. School, ouders*

*en hulpverlening bewegen zich daar omheen en*

*werken samen, in het belang van de leerling.*

*Voortraject:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Wat*** | ***Actie*** | ***Wie*** |
|  |  |  |
| De leerling wordt besproken in het  zorgteam van de school | **Eventueel opstellen HP** | *Zorgteam van de school* |
| De leerling wordt besproken in de CLB; er  worden handelingsadviezen gegeven | **Opstellen HP en OPP** | *CLB, leerkracht en IB-er* |
| De leerling wordt opnieuw besproken in de CLB of de orthopedagoog wordt al eerder weer betrokken | **Aanvragen bestuursarrangement** | *CLB, leerkracht en IB-er*  *Coördinator Passend Onderwijs* |
| Uitvoering van het arrangement |  | *Leerkracht, IB-er en (ambulant) begeleider* |
| Evaluatie arrangement | **Evaluatie opstellen** | *Leerkracht, IB-er en (ambulant) begeleider eigen bestuur* |
| De directeur meldt de leerling bij het eigen bestuur | **Beoordelen of de zorg voor de leerling binnen het SOP valt** | *Coördinator Passend Onderwijs en directeur eigen school* |
| Telefonisch melden bij de coördinator van Lesplaats De Triskel | **Mondelinge screening m.b.t. problematiek en toelaatbaarheid** | *Coördinator Passend Onderwijs en coördinator Lesplaats De Triskel* |
| Aanmelding voor plaatsing op Lesplaats De Triskel | **Aanleveren aanmeldformulieren en aanvullende dossierstukken** | *Ouders, IB-er, directeur van de eigen school, Coördinator Passend Onderwijs* |
| Mogelijk een observatie in de ‘oude’ situatie | **Observatie** | *Leerkracht, ambulant begeleider of gedragsdeskundige van Lesplaats De Triskel* |

*Verblijf op Lesplaats De Triskel*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Wanneer*** | ***Wat*** | ***Wie*** |
|  |  |  |
|  | **Aanmelding**  Middels de aanmeldformulieren en  aanvullende dossierstukken bij de  coördinator van Lesplaats De Triskel. | *Ouders/verzorgers, de IB-er/directeur en de orthopedagoog van de aanleverende school* |
| *Binnen 5 werkdagen na aanmelding* | **Intakegesprek**  Nu worden er ook afspraken gemaakt over  de duur van de eventuele plaatsing. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school, leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |
| *Binnen 3 werkdagen na het startgesprek* | **Plaatsing**  Binnen 3 dagen na het plaatsingsbesluit, start de leerling op Lesplaats De Triskel.  De aanleverende school meldt dit bij de LPA | *De directeur/IB-er van de aanleverende school meldt de leerling bij de LPA.* |
| *Binnen 2 weken na de start* | **Eerste contact** | *De leerkracht van Lesplaats De Triskel en de ouders/verzorgers* |
| *Binnen 4 weken na de start* | **HP/OPP opstellen en starten met uitvoering** | *De leerkracht van Lesplaats De Triskel en de ouders/verzorgers* |
| *Binnen 6 weken na de start* | **HP/OPP besproken en ondertekend** | *De leerkracht van Lesplaats De Triskel en de ouders/verzorgers* |
| *Iedere 4-6 weken* | **Voortgangsbespreking** | *Leerkracht Lesplaats De Triskel en ouders/verzorgers, andere betrokkenen schuiven aan indien nodig* |
| *Iedere 2-3 maanden* | **Evaluatiegesprek** | *Alle betrokkenen - zie startgesprek; ook afgevaardigde aanleverende school* |
| *Einde verblijf De Triskel* | **Eindgesprek** | *Alle betrokkenen - zie startgesprek; ook de leerkracht en/of IB-er/directeur van de toekomstige school* |

*Natraject:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mogelijkheden*** | ***Wat*** | ***Wie*** |
|  |  |  |
| **1. Terugplaatsing naar school van herkomst** | - Reeds gedurende de plaatsing hebben de  leerkracht van Lesplaats De Triskel en de  aanleverende school frequent contact.  - Ook terugplaatsing is maatwerk:  geleidelijk, contacten tussen alle betrokken  partijen.  - Ook zijn er mogelijkheden voor nazorg en  begeleiding na de terugplaatsing | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)*  *Leerkracht en/of ambulant begeleider van*  *de Triskel, i.s.m. de aanleverende school* |
| **2. Schakelen naar een andere basisschool** | - Wanneer er geen basis is voor  terugplaatsing, zal er gezocht gaan worden  naar een plaatsingsmogelijkheid op een  andere basisschool.  - Wanneer deze mogelijkheid is gevonden,  geldt bovenstaande. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |
| **3. Schakelen naar SO/SBO (de leerling heeft nog geen TLV)** | - Wanneer plaatsing op een reguliere basisschool geen optie is, zal er gezocht worden naar een geschikte SO/SBO school.  - Er zal een TLV aangevraagd worden door de aanleverende school, met ondersteuning vanuit Lesplaats De Triskel.  - Wanneer de TLV is afgegeven en de leerling geplaatst kan worden op een SO/SBO school, dan zal er in overleg met de betreffende school een traject opgezet worden, waarbij het belang van de leerling voorop staat. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |
| **4. Schakelen naar SO/SBO (de leerling heeft al een TLV en wacht op plaatsing)** | Wanneer de leerling geplaatst kan worden op een SO/SBO school, dan zal er in overleg met de betreffende school een traject opgezet worden, waarbij het belang van de leerling voorop staat. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |
| **5. Schakelen naar V(S)O** | Wanneer de leerling geplaatst kan worden op een V(S)O school, dan zal er in overleg met de betreffende school een traject opgezet worden, waarbij het belang van de leerling voorop staat. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |
| **6. Een ander individueel traject** | Wanneer bovenstaande 5 opties niet van toepassing zijn, zal er een individueel traject worden gestart. | *Ouders/verzorgers, afgevaardigde aanleverende school (ook de directeur), leerkracht De Triskel, ambulant begeleider De Triskel, gedragsdeskundige, coördinator De Triskel, andere betrokkenen (bijvoorbeeld vanuit de hulpverlening)* |

*Adresgegevens De Lesplaats SBO ’t Hoge Holt*

*Lijsterbesstraat 1*

*9301 MK Roden*

*Contactpersoon en tevens coördinator van Lesplaats De Triskel is Nicolle Jaarsma*

) 050 – 5012879

: n.jaarsma@thogeholt.nl